



TRANÅS
KOMMUN

Tranås

en välmående kommun i tillväxt

Riktade insatser skolnärvaro

Avstämning och uppföljning

Hållpunkter:

Februari 2024 Projektledare

September 2024 Hubbarpsskolan + 2 medarbetare

Februari 2025 Norrskolan

Augusti 2025 Granelundsskolan + 1 medarbetare

Att arbeta främjande och förebyggande med skolnärvaro är att jobba långsiktigt!

Avstämning och uppföljning avser följande:

- Samverkan med andra verksamheter i kommunen
- Samverkan med föreningslivet och andra aktörer utanför kommunen
- Insatser för att främja trygghet och trivsel
- Individinsatser med syfte att arbeta med motivation och lust till skola



Riktade insatser skolnärvaro

Samverkan med andra verksamheter i kommunen

Barn – och utbildningsförvaltningen

Insatser på skolorna: insatser på individ-, grupp- och organisationsnivå på skolorna

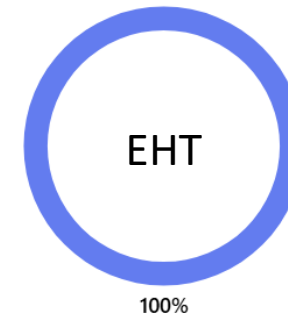
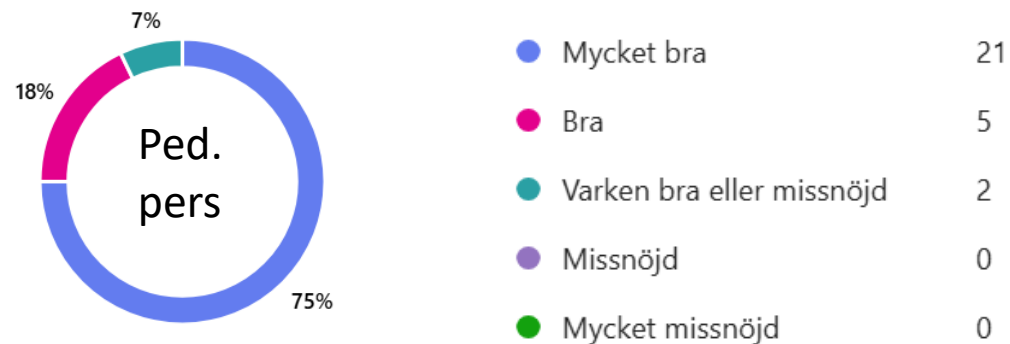
Holavedsgymnasiet: Barn – och fritidsprogrammet, restaurang – och livsmedelsprogrammet

Kostavdelningen: Information till elever åk 4 och 5



Personal Hubbarp

Vad anser du om insatserna från projektet?



Riktade insatser skolnärvaro

Samverkan med andra verksamheter i kommunen

”Initiativet med gemensam studiedag med Socialförvaltningen slog mycket väl ut. Vi får ta del av unika kompetenser i skolan och det smittar av sig positivt både för elever och personal. En positiv energi genomsyrar projektet. Kommunikation och dialog både med elever, vårdnadshavare och personal är mycket välfungerande.”

”Ökat fokus på förebyggande och främjande insatser som i den ordinarie verksamheten har varit svårt att få till. Inspel från "utomstående".”

”...insatser, som bedrivits under relativt kort tid, redan har visat ett positivt resultat.”

”Goda resultat där enskilda elever fått stöttning och kontakt med föreningsliv, där vi kunnat se att det smittat av sig i skolverksamheten. Eleverna är gladare hamnar inte lika ofta i bråk. Insatser kan göras ganska omgående runt elever och elevgrupper genom ett flexibelt arbetssätt och personalresurser att tillgå.”

Riktade insatser skolnärvaro

Samverkan med andra verksamheter i kommunen

Projektet har under året arbetat med att öka samverkan mellan BU, Kof och IaF

Hur har samverkan sett ut under projektets första år?

Kultur – och fritidsförvaltningen

Biblioteket: Gropen, VR på öppen verksamhet, invigningen

Simhallen: simundervisning, platser simskola

Kulturskolan: blå huset, musikundervisning, dans på öppen verksamhet, öppen kulturskola, gemensam kompetensutveckling, samverkan fritids, Kultur crewet

Fritid: lotsa till idrottsskolan (generella och riktade insatser)

Ungdom: Epic med på projektets aktiviteter, personal från projektet med på intro åk 5 på Epic



1:orna om projekt Gropen: Jättekul (alla samstämmt)!
"Det här var skitkul!"

Riktade insatser skolnärvaro

Samverkan med andra verksamheter i kommunen

Simhallen:

Vi har haft ett samarbete där några elever kommit ner och simmat varje onsdagmorgon!

Den ena killen hade som dröm att lära sig simma!

Vilket vi jätte gärna hjälpte till med!

Vi tycker samarbetet har fungerat kanon, de båda eleverna har varit helt fantastiska och gjort så otroligt stora framsteg!

Pontus har verkligen gjort en kanon insats, och vi ser fram emot mer samarbete!

Vi från simhallen har bara bra och positiva saker att säga om detta fantastiska projekt!

Kulturskolan:

Bra med samverkan kring Blå Huset då Mattias har introducerat verksamheten där för några av eleverna på Hubbarp (de har dock inte kommit själva sen).

Sommarlovsprogrammet i Stoeryd fungerade alldeles utmärkt då vi kompletterade varandras verksamheter och kunde samarbeta och visa barnen de olika aktiviteterna.

Mattias har introducerat instrument på Kulturskolan.

Att Mattias också varit här en gång i veckan har varit bra och relationsbyggande tänker jag

Riktade insatser skolnärvaro

Samverkan med andra verksamheter i kommunen

Individ – och arbetsmarknadsförvaltningen

Öppenvården: gemensamma ärenden, samverkansmöten, föräldrautbildning, samverkansdag IAF - Hubbarpskolan (lägg till kommentarer om det)

Barn, unga, vuxna: gemensamma ärenden, samverkansdag, samverkans – och informationsmöten



Riktade insatser skolnärvaro

Samverkan med andra verksamheter i kommunen

Öppenvården:

En av de saker som är positivt med projektet är att ni kan ringa in barn tidigt som går en icke gynnsam utveckling till mötes gällande skolfrånvaro, att arbeta emot att befästa en tidig skolfrånvaro som vi alla vet är väldigt viktigt.

Jag ser väldigt positivt på att ni kan lotsa in barnen i en meningsfull fritid vilket vi också alla vet är en viktig del i barnens liv och en stor brist för många barn, att inte ha en förälder som kan lotsa in i fritidsaktiviteter.

Från socialtjänstens sida ser vi att projektet har gjort stor skillnad för flera barn i Tranås, och inte minst några av de vi möter hos oss på Utredningsenheten. Projektet har gett flera barn möjlighet att genomföra fritidsaktiviteter som de tidigare inte har kunnat av olika anledningar som främst handlar om de ungas familjesituation.

Jag tror det fortfarande finns oklarheter och okunskap kring projektet och hur det är utformat, hos oss på Utredningsenheten. Därför tror jag det finns ett fortsatt behov av samverkan och eventuellt en rutin kring hur vi kan samverka på bästa sätt framåt.



Riktade insatser skolnärvaro

Samverkan med andra verksamheter i kommunen

Ord om samverkansdagen med Hubbarpsskolan – socialtjänst från utvärdering

Nöjd med

- Insikt i vad alla gör
- 3 verksamheter fick mötas
- Att fritids var med
- Få ansikten på varandra
- Bra upplägg
- God stämning

Mindre nöjd med

- Saknade djupare diskussion
- Saknade konkreta tips från socialtjänsten
- Ljudet
- För lite tid för frågor

Överraskningar

- Över förväntan bra
- Allas vilja
- Samma dilemma
- Infon kring orosanmälningar
- Underhållande
- Trevligheter som fika och paussång

Lärdomar

- Inte känns oro vid anmälningar
- Förmedla att soc är stöd och inte straff
- Det är kul med samverkan!
- Vi sitter i samma båt
- Mycket samverkan finns
- Bra med inblick i verksamheter
- Ökad förståelse
- Skolans möjligheter och utmaningar
- Att det finns mer att lära

Riktade insatser skolnärvaro

Samverkan med föreningslivet och andra aktörer utanför kommunen

Projektet har under året arbetat med att öka samverkan mellan kommunen och föreningslivet samt andra aktörer utanför kommunen.

Hur har samverkan sett ut under projektets första år?

Folder Tranås föreningsliv

Föreningsträff

Föreningsbesök

Lotsa ut barn i verksamheter

Samtal med föreningar kring medlemsavgift och försäljningar samt lån av utrustning.

Fotbollsträningar

Samverkan på öppen verksamhet (pingis, basket, discgolf)

Golf på fritids

Majblomman

Vårdcentralen



Riktade insatser skolnärvaro

Samverkan med föreningslivet och andra aktörer utanför kommunen

Hur många barn har mött föreningslivet genom projektet?

Öppen verksamhet: ca 50 barn på Hubbarpsskolan och ca 50 barn på Norrskolan

Fotbollen: Ca 25 barn

Golfen: Ca 55 barn

Hur många barn har vi
fått ut i

fritidsverksamhet
inkl Kulturskola?

16 barn



"Ett stort engagemang där
insatsen/aktiviteten baseras på barnets
intresse och egna önskemål. Kontakter
knöts och etablerades med musikskolan.
Vägen till deltagande blev mjukare."

På idrottsskolan för barn ökade antalet barn från Hubbarpsskolan från 6 till 10

Riktade insatser skolnärvaro

Insatser för att främja trygghet och trivsel

Projektet har under året arbetat med insatser för ökad upplevelse av trygghet och trivsel på skolorna.

Exempel på insatser:

Fotbollsträning
Golf
Öppen verksamhet
Körer
Klass – och gruppinsatser värdegrund
Läsfrämjande m Biblioteket
Morgonsång
Kostavdelningens klassinsatser åk 4 och 5
Hela skolan sjunger
Lucia
Föräldrasamverkan (utbildning, sångsamlingar, vernissage)
Fotbollslåt



Skapa trygga
relationer!

Riktade insatser skolnärvaro

Insatser för att främja trygghet och trivsel

Varför jobbar vi med detta?

- ✓ Glädje
 - ✓ Gemenskap
 - ✓ Motivation
 - ✓ Stolthet
- 
- Lägre tröskel till skolan

Hur många barn har fått ta del av insatserna?

- Hubbarp: alla (ca 250)
- Norrskolan: många (ca 70: fritids, f-klasser, åk 4-5)



"De återkommande eftermiddagsaktiviteterna för åk 4-5 som främjar elevernas syn på skolan som en positiv plats där man vill vara och får vara även efter skoltid."



Riktade insatser skolnärvaro

Insatser för att främja trygghet och trivsel

Trygghetsenkät Hubbarpsskolan

Hur känns det för dig när du är i skolan?

	F-klass	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5
Bra	82%	91% (95%)	85% (74%)	71% (71%)	84% (71%)	63% (74%)
Sådär	14%	9% (3 %)	15% (26%)	29% (24%)	16% (29%)	31% (17%)
Dåligt	4%	0% (2%)	0% (0%)	0% (5%)	0% (0%)	6% (9%)



Riktade insatser skolnärvaro

Insatser för att främja trygghet och trivsel

Intervjuenkät med 60 elever åk 4 och 5 som varit på
Öppen verksamhet på Hubbarpsskolan

Vad tycker du om den
öppna verksamheten?

4.23

Genomsnittligt
omdöme



Vad gör att du kommer?

- Att man får vara med vänner och hitta på saker
- Det finns mycket att göra
- Spela fotboll med kompisar
- Inget att göra efter skolan
- Man får göra typ vad som helst
- Jag kan vara där istället för att väcka mamma som behöver sova för att hon jobbar natt
- Alltid roligt och ingen är ensam
- Det är roligare än att sitta hemma
- Man får gratis frukt

Vad tycker du är bra med ÖV?

- Att man kan leka fritt
- Att ha något att göra
- Leka med mina vänner
- Man kan ha roligt efter skolan
- Att man får röra på sig
- Samhället blir bättre och om man är ensam kan man hitta nya vänner
- Att man är med andra kompisar
- Att man får bestämma själv om man ska komma dit eller inte
- Att det är gratis
- Att de som är där är snälla

Vad skulle du vilja ändra på om du fick bestämma?

- Mackor
- Flera gånger i veckan
- Längre tid
- Det är bra som det är
- Fler aktiviteter, som bio och bakning
- Utflykter
- Tystare
- Utomhusaktiviteter

Inte ÖV fanns, vad hade du gjort då?

- Blivit besviken för det är roligt att gå på den hära grejen
- Gått hem
- Inte så mycket
- Hängt med vänner
- Spelat Fortnite
- Varit hemma med kompisar
- Varit hemma och spelat
- Gått runt i stan
- Annan aktivitet

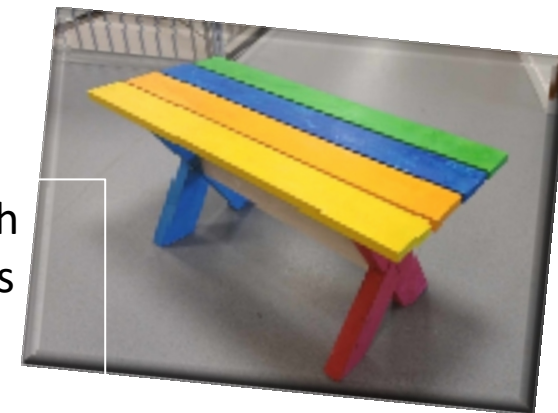


Riktade insatser skolnärvaro

Individinsatser för motivation och lust



Projektet har under året arbetat med individinsatser för ökad motivation och lust till skola genom att skapa aktiviteter där eleverna får möjlighet att lyckas och glänsa.



Insatser för att främja en aktiv och meningsfull fritid för enskilda elever har också gjorts inom ramen för fritidslotsuppdraget.

Antal som fått
individinsatser: 35 barn



Riktade insatser skolnärvaro

Individinsatser för motivation och lust



Skapa relation till en trygg vuxen – grunden för allt arbete!



Det kompensatoriska uppdraget med t ex fritidssysselsättningar för att skapa trygghet och en känsla av delaktighet och stolthet



Stärka vårdnadshavare



Utifrånperspektivet



Riktade insatser skolnärvaro

Individinsatser för motivation och lust

Den egentid som vår son fick med Mattias var väldigt uppskattad!

Hon har fått göra det hon tycker om och är bra på vilket gett henne positiv energi till att klara av annat

Enkät till vårdnadshavare vid individinsatser

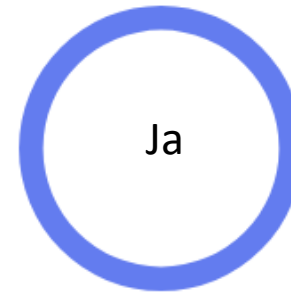
Hur har du upplevt att insatserna fungerat?

4.43

Genomsnittligt
omdöme



Har ni fått det stöd ni har förväntat er?



100%

Sen ni började spela tyckte han att det var meningsfullt att gå till skolan, vilket han inte tyckt jättemycket innan. Så det betyder jättemycket för oss om ni fortsätter att träffas på skolan.

... att fått den hjälp och stöttning vi behövt kring vårt barn. Hjälp med läxor, läxläsning i skolan. Och även hjälp med att ta vårt barn till skolan på morgonen när det inte fungerat.



Riktade insatser skolnärvaro

Avstämning och uppföljning

Siffror närvaro/frånvaro

Att arbeta främjande och förebyggande med skolnärvaro är att jobba långsiktigt!

Kvalitativa metoder framför kvantitativa

Varje enskilt ärende gör en skillnad!

Små förändringar ger effekt

- Av 27 på Hubbarpsskolan (där vi kan mäta närvaro både ht och vt) har 50 % ökat sin närvaro
- Av de 10 vi jobbat mest med har 60 % ökat sin närvaro

Riktade insatser skolnärvaro

Avstämning och uppföljning

Intervju med elevhälsa och skolledning Hubbarp om projektet

Kommentarer

- Kreativa lösningar
- Möjlighet att genomföra saker
- Andra ögon
- Kunna samråda med några som inte är "skola"
- Större verktygslåda
- Personer i verksamheten att jobba med
- Komplement, ingen prestige
- Positivt lyft i personalgruppen
- Ökad vi-känsla på skolan (lucia, gemensamma samlingar)

Att tänka på

- Att inte "lämna över" till projektet
- Vem har ansvar?
- Kommunikation

Önskemål framåt

- Fortsätta som vi gjort
- Temadagar
- Gemensam planeringstid
- Samverkan mellan skolorna



Riktade insatser skolnärvaro

Utmaningar

- Ny skola Granelundsskolan
- Få tiden att räcka till
- Få med skolpersonal i vårt tänk, kommunikation
- Samla in "data"

Framåt

- Granelundsskolan
- Ny personal
- Rörelse i skolan
- Utveckla öppen verksamhet
- Lovaktiviteter
- Utökad samverkan med ungdomsverksamheten
- Utöka samverkan med föreningar, t ex innebandyn
- Samverkan med IAF, nya SoL (generalla insatser där IAF ser behov)
- Kultur och idrott för hälsa

