

§ 106 Justering av kultur- och fritidsnämndens taxor 2022-2023

Diarienummer: KFN2022/62

Kultur- och fritidsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag

att justera taxan för tennisklubbens aktiviteter för barn och unga i tennis- och badmintonhallen enligt förvaltningens förslag.

Sammanfattning

Kultur- och fritidsförvaltningen har under hösten 2021 och våren 2022 genomfört en omfattande översyn av kultur- och fritidsnämndens taxor och avgifter. Syftet har varit att få till ett så lättförståeligt, likartat och rättvist upplägg som möjligt. Det ska vara samma taxa för likartade lokaler, exempelvis ungdomstider i idrottshuset och tennis- och badmintonhallen. Det ska vara samma taxa för isarna oavsett om man hyr tid i ishallen eller på bandyplan.

Förvaltningen har under våren genomfört dialog med de föreningar som kommer att påverkas mest av justeringarna. En av de klubbarna är tennisklubben. Syftet med dialogerna har varit att tillsammans titta på historiken och varför taxenivån är som den är, syftet med det nya förslaget samt eventuellt hitta fel eller taxor som slår snett i taxeförslaget. Vid samtalet med tennisklubben konstaterades det att klubben skulle drabbas negativt av taxeförändringarna främst på barn och ungdomssidan och föreningens kostnad per barn skulle bli högre än till exempel vad innebandyföreningen har eftersom begränsat antal barn och unga kan träna på samma tennisbana samtidigt. Förvaltningen konstaterar också att taxeförslaget slår oproportionerligt hårt mot föreningen och föreslår justering enligt nedan.

Förvaltningen föreslår att taxan för tennisklubbens barn- och ungdomsträningar inte ändras enligt tidigare förslag utan ligger kvar på samma nivå som 2021 nämligen 30 kronor per timme för barn- och ungdomsverksamhet i tennisklubbens regi.

Beslutsunderlag

Taxor och avgifter 2022 förslag
Tjänsteutlåtande

Justerares signaturer



Utdragsbestyrkande



Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige, kultur- och fritidsförvaltningen, diariet.

Justerares signaturer

Utdragsbestyrkande