

§ 96 Svar på motion om ökad integration i förskolorna

Diarienummer: KS2021/443

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta

att bifalla motionen.

Sammanfattning

Socialdemokraterna vill att Tranås kommun förbättrar integrationsarbetet i förskolorna. I en motion föreslår partiet att det arbetas fram en åtgärdsplan för bättre språkkunskaper utifrån det systematiska kvalitetsarbetet med integration på förskolorna, särskilt för Tallbackens förskola samt att det startas ett projekt utifrån åtgärdsplanen för ökad integration på förskolorna.

Kommunfullmäktige beslutade 2021-11-01 § 173 att remittera motionen till kommunstyrelsen.

Kommunledningsförvaltningen har begärt in ett yttrande från barn- och utbildningsnämnden som 2022-03-30 § 39 beslutade att föreslå att motionen ska anses besvarad. Nämnden hänvisar till att kommunens förskolor är inne på tredje året av utbildningsinsatsen språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, Skua, som omfattar all personal. Arbetet följs upp i varje förskolas systematiska kvalitetsarbete.

Kommunledningsförvaltningens bedömning är att motionen kan bifallas, med motiveringen att Skua omfattar den åtgärdsplan som efterfrågas samt att Tranås kommun, såväl i förskolan som kommunövergripande, arbetar för förbättrad integration och minskad bostadssegregation.

Yrkanden

Thorbjörn Johansson (SD) yrkar att motionen ska anses besvarad.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition på förslaget från kommunstyrelsens arbetsutskott och Thorbjörn Johanssons (SD) yrkande. Han finner att kommunstyrelsen beslutar enligt förslaget från kommunstyrelsens arbetsutskott.

Reservation

Hans Albertsson (SD) och Thorbjörn Johansson (SD) reserverar sig mot beslutet.

Beslutsunderlag

Protokoll kommunstyrelsens arbetsutskott 2022-05-10 § 103

Tjänsteutlåtande kommunledningsförvaltningen 2022-04-21

Barn- och utbildningsnämnden 2022-03-30 § 39

Tjänsteutlåtande barn- och utbildningsförvaltningen 2022-03-07

Protokoll kommunfullmäktige 2021-11-01

Motion 2021-10-31

Beslutet skickas till

Diariet